

Nguyễn Văn Dũng - Lớp ĐTB

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 20 tháng 4 năm 2018

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: EE3551.....Lớp: CN-ĐK&TĐH 03.....Khóa: 60.....
Thời gian: 9h30 - 11h30 Tuần 35.....Địa điểm: Nhà A - Nguyễn Thiệp.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuận tiện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị): Không có ý kiến khác.....
.....
.....
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc
Email: dbcl@hust.edu.vn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 10 tháng 4 năm 2018

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: EE3551.....Lớp: CN-ĐHQT.....Khóa: 16.0.....
Thời gian: 9h30 - 11h30.....Địa điểm: Khoa A.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuận tiện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị): Thầy giáo như thế, giáo hay.....
.....
.....
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc
Email: dbcl@hust.edu.vn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 20 tháng 4 năm 2018

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: EE3551.....Lớp: CN-ĐK-TH1.....Khóa: K60.....
Thời gian: 20/4/2018.....Kì: 2.....Địa điểm: Nhà A - NH.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):... giảng viên hướng dẫn nhiệt tình, giải đáp thắc mắc cho sinh viên rất tốt.....
.....
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc
Email: dbcl@hust.edu.vn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: EE3551.....Lớp: CN-ĐK.TĐH.01.....Khóa: K58.....
Thời gian: 20/04/2018.....Địa điểm: Nhà A.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương, được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị): Số lượng bài thí nghiệm nhiều, cần thêm thời gian thực hành cho sinh viên.
- Thầy Dũng (hướng dẫn thí nghiệm) rất nhiệt tình, chu đáo giảng dạy, giúp chúng em trong buổi thực hành ĐKQT.

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc
Email: dbcl@hust.edu.vn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: EE3551.....Lớp: TĐH-K60.....Khóa: 60.....
Thời gian: 9h30-11h30.....Địa điểm: Nhà A Nguyễn Hiền.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....
.....
.....
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc
Email: dbcl@hust.edu.vn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: EE 41163551 Lớp: CN ĐR-TĐHK60 Khóa: 6.0
Thời gian: 9h30 - 11h30 (20/4/2018) Địa điểm: Nhà A - N.H

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị): Môn học cung cấp khá đầy đủ thông tin
.....
.....
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc
Email: dbcl@hust.edu.vn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: EE3551.....Lớp: C.N. Đ.TĐH03.....Khóa: 60.....
Thời gian: 9h30 - 11h30.....Địa điểm: Nhà A.NH.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....
.....
.....
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc
Email: dbcl@hust.edu.vn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: EE 3551.....Lớp: CN ĐKQ và TĐH02.....Khóa: 66
Thời gian: 9h30 - 11h30.....Địa điểm: Nhà A NH.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....
.....
.....
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc
Email: dbcl@hust.edu.vn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: EE3551 Lớp: CN-ĐK và TĐH 1 Khóa: 20
Thời gian: 9h30 - 11h30 Địa điểm: Nhà A - NH

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương, được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuận thực	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....
.....
.....
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc
Email: dbcl@hust.edu.vn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 20 tháng 4 năm 2018

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: F.E.355.1.....Lớp: Cơ khí - Khoa.....Khóa: 60.....
Thời gian: 9h30 - 11h30.....Địa điểm: Nhà A - Nguyễn Hiền.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....
.....Thầy giảng viên nhiệt tình, tận tâm.....
.....
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc
Email: dbcl@hust.edu.vn